



## Verslag werksessie loon naar arbeid

### **Introductie**

De inleider dhr. P. Ongenae van de VGN presenteert het project van de buurtsuper in Lonneker, een initiatief van zorgaanbieder AveleijnSDT aan de hand van een korte film. In de winkel hebben tot nu toe ongeveer 40 mensen met een verstandelijke beperking gewerkt. Daarnaast is er een samenwerkingsverband met een plaatselijke bakker, waar enkele mensen met een beperking een vaste werkplek hebben.

Vervolgens volgt er een korte presentatie over mensen met beperkingen op de arbeidsmarkt.

**Wat moet er op het gebied van arbeid veranderen om mensen met een beperking volwaardig laten participeren op de arbeidsmarkt?** Het is de bedoeling om tot een levend document te komen waarvan we kunnen zeggen: Dit is wat we uit de samenleving terugkrijgen om mensen met beperking laten participeren rondom arbeid.

### **Frictie**

In de discussie kwamen enkele onderwerpen nader aan de orde. Een van de centrale vragen was of het initiatief van de buurtsuper als inclusie kan worden gekenmerkt, als een stap op weg er naar toe of dat het een vorm van klassieke arbeidstoedeling van mensen met beperkingen moet worden gekenschetst. Een tweede centrale dilemma dat naar voren kwam is dat de activiteiten georganiseerd worden vanuit de zorginstelling en dus niet los komt van de taal en de benaderingswijze van de zorgverlening. Taal (cliënten, geplaatst worden) en materiële honorering (wel voor de begeleiders, niet voor het personeel) getuigen daarvan. Een deel van de vragen over rechtspositie en recht op onderwijs wordt gesteld vanuit de aanname dat het gaat om medewerkers in plaats van cliënten, en daar treden dus fricties op.

Er zijn ook aspecten van regelingen en wetgeving die fricties opleveren. Die uiten zich bijvoorbeeld in het feit dat veel mensen met beperkingen die gaan werken er in

inkomen op achteruit gaan en daardoor niet meer rond kunnen komen. Werkgevers kunnen hun personeel om deze reden niet altijd betalen. Daarnaast zijn er fricties rondom de verdeling van werk en prive van mensen met beperkingen. Mensen die werken verliezen hun recht op ondersteuning in het huishouden. Dat moet anders. Daarnaast moeten er regelingen komen om de overgang van onderwijs naar arbeid beter te kunnen financieren (stage, vervoer, adequate begeleiding).

Werkgevers weten verder onvoldoende wat de regelingen en mogelijkheden voor subsidie zijn om mensen met beperkingen in hun bedrijf te laten werken. Hier is voorlichting voor nodig. Daarnaast moet wetgeving worden vereenvoudigd, omdat het nu ook nauwelijks mogelijk is hier goed overzicht over te hebben. Ook is er voorlichting nodig om de beeldvorming rond arbeidsdeelname van mensen met beperkingen te counteren. Mensen met beperkingen zijn over het algemeen gemotiveerde werknemers, die zelden ziek zijn.

Verder is het van belang jongeren in staat te stellen ambities te ontwikkelen. Dat kan door middel van goede begeleiding, voorlichting en goede voorbeelden en door middel van inclusief onderwijs, waarin mensen met en zonder beperkingen gelijk samen opgroeien en aan ieder dezelfde verwachtingen worden gesteld.

Laatste punten zijn dat er nu onvoldoende goede begeleiding, ondersteuning (bv ADL) en coaching van de persoon met een beperking op de werkplek is. Het is van belang dat goed te regelen. Ook wordt er door organisaties die zich met inclusie bezig houden nog niet altijd het goede voorbeeld gegeven, door mensen met beperkingen onderdeel te laten uitmaken van het personeel. Ook kunnen deze organisaties onderzoeken of zij een mentaliteit hebben (omgang tussen mensen met en zonder beperkingen) die inclusie ten goede komt.

***Aanbevelingen, de belangrijkste punten:***

- Iedereen werkt en als je met jouw arbeid onvoldoende inkomen kan genereren wordt dat aangevuld naar een voor jouw functie normaal inkomen.
- Goede ondersteuning, zowel voor werkgever als werknemer (bv. ADL/coaching/etc), zodat de persoon met beperking kan werken aan de reguliere arbeidsmarkt.
- Werken aan de transitie van opleiding naar werk.
- Werken aan de mentaliteit van jongeren: Hoe krijgen we jongeren ambitieus zodat ze willen werken
- Door middel van voorlichting etc. werken aan de beeldvorming bij werkgevers, en opleidingsinstituten
- Als het gaat om arbeid door mensen met beperkingen het zorgparadigma/jargon volledig loslaten en vanuit de taal van de arbeidsmarkt praten.
- Het is van belang in de eigen organisaties mensen met beperkingen (bv wajongers) aan te nemen.
- Inclusief onderwijs

- Mensen de gelegenheid geven zowel te werken als thuis hun huishouden te kunnen doen, en zelf te kiezen waar de ondersteuning (financieel) naartoe gaat/nodig is. Dit beter op elkaar afstemmen.
- Vergoeding van kosten die gerelateerd zijn aan de beperking aan werkgevers.
- Vereenvoudiging van wetgeving en regelingen